

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.П.КАНТЫШЕВО ИМ. ОСМИЕВА Х.С.»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

22 марта 2024г. Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ З.Х.Осмиев

Пр. № 104 от « 22.03. » 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной деятельности**

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
№1 с.п. Кантышево им.Осмиева Х.С.»

за 2023 уч. год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» (далее ОО) за 2023 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования ОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о проведении самообследования директора ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» № 103 от 20.02.2024г.

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Размещение отчета о самообследовании ОО на официальном сайте в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года в соответствии с приказом № 103 от 20.02.2024г. ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное название образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1с.п. Кантышево им.Осмиева Х.С.» ОО создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

Цель ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;

- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 18.01.2019г. № 194

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО:

386120, Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п.Кантышево, ул.Албакова,7

E-mail: osmiiev@mail.ru

Сайт: <https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

Лицензия: серия– 06Л01 № 0000346, регистрационный номер 691 от 17 мая 2017, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 06А01 № 0000014 от 28.04.2015г., срок действия до 28 апреля 2027 года

Учредитель

Учредитель ОО – Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Назрановского муниципального района.

ОО является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

С 1 сентября 2023 года введена новая процедура аккредитационного мониторинга образовательных учреждений. Данная процедура призвана своевременно выявлять несоответствие качества образования нормам ФГОС и оперативно устранять нарушения (приказ Рособнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04. 2023 №660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования »).

Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08 2013 № 662.

В ходе мониторинга ведется наблюдение за соблюдением ОУ аккредитационных показателей. Данная процедура проходит удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

Подготовлен итоговый отчет о результатах аккредитационного мониторинга по форме согласно приложению № 5 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448. По результатам мониторинга

школам дадут обратную связь – рекомендации. Следуя им, необходимо будет повысить качество образования и оперативно устранить ошибки. Рекомендации могут касаться педагогической деятельности, формирования или корректировки учебных программ, организации мероприятий по повышению уровня обучения, корректировки критериев оценки образования.

Школа расположена в с.п.Кантышево. Относительная удаленность от производственных, культурных центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

Приоритетное направление в работе школы – обеспечение подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Общий состав обучающихся на момент самообследования:

В школе на начало 2023/2024 учебного года обучалось 485 учащихся, на конец 2023 года – 485 учащихся, из них:

- 225 детей из многодетных семей;
- 37 детей из неполных семей;
- 29 детей из малообеспеченных семей;
- 5 дети-инвалиды.

Доля детей с ОВЗ составляет 1% от общего количества обучающихся школы.

За год количество обучающихся осталось неизменным.

2022	2023	2024
481	472	485

Количество обучающихся по классам:

На 2022 год, человек	На 2023 год, человек	На 2024 год, человек
1кл. – 61	1кл. – 67	1кл. – 45
2кл. – 70	2кл. – 61	2кл. – 25
3кл. – 47	3кл. – 72	3кл. – 70
4кл. – 48	4кл. – 49	4кл. – 61
5кл. – 48	5кл. – 52	5кл. – 75
6кл. – 52	6кл. – 47	6кл. – 50
7кл. – 75	7кл. – 50	7кл. – 56
8кл. – 37	8кл. – 40	8кл. – 51
9кл. – 29	9кл. – 37	9кл. – 42

Средняя наполняемость классов – 24 учащихся

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за ОО территорией, охвачены обучением.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой штатными поварами. Столовая (обеденный зал) рассчитан на 90 мест, площадь?? 47,9 м². В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: кухня, раздаточная, кладовая. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка. Работу пищеблока обеспечивает ООО «Продукты Ингушетии» по гражданско-правовым договорам.

На основании сформированного рациона питания разработано двухнедельное цикличное меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день или последующие 2-3 дня. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка. Обед включает первое, второе и третье блюдо (в т.ч. соки, фрукты). Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей на перемене в столовой. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное руководителем образовательного учреждения меню, в котором указываются сведения об объемах и наименовании блюд.

Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, имеющих статус ребенка из малообеспеченной семьи, в соответствии со справкой из учреждения социального обеспечения и дети с ОВЗ (1%) были охвачены горячим одноразовым бесплатным питанием. Учащиеся начальных классов и дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в 1-4 классах (41,8%) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет средств регионального бюджета.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся приказом руководителя ОО создана комиссия, в состав которой входит председатель Управляющего совета и представитель Управляющего совета из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся 1-4 классов.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей, обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом ГБОУ «ООШ №1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.».

За 2023/24уч. год всего проведено 15 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в школе на официальном сайте разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где ежедневно выкладывается актуальное меню с указанием калорийности блюд.

3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года Федеральных образовательных программ начального, основного образования. Была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ продолжить работу по реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, и ФОП.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Форма обучения – очная.

Режим работы школы в 2023/24 г:

- Обучение 2-4 классов было организовано в режиме шестидневной учебной недели;
- Начало учебных занятий:
1 смена – 6-9кл. 8.00 ч. 1кл. 8:30
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- Во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;
- Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут;
- Перерыв между уроками – 5 минут, после 3-го урока – перерыв 10 минут;
- Обучение в 1 – 9 классах проводилось по четвертям.

ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и дополнительного образования. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, организованы на базе школы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный театр. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю (в четверг).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

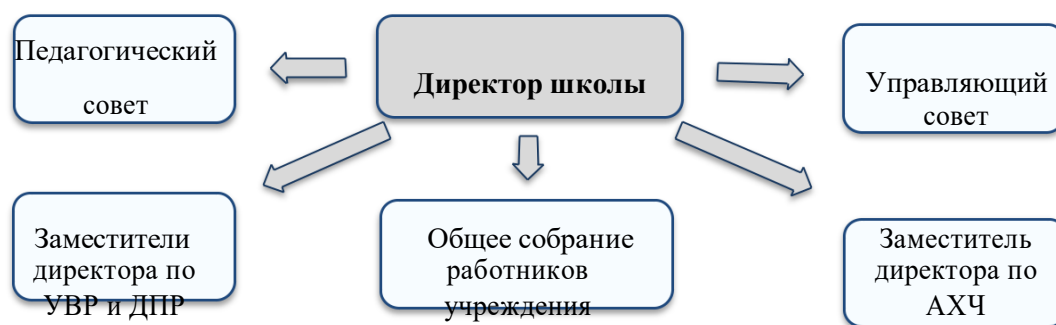
3.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения ОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методические объединения	Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют: <ul style="list-style-type: none">- МО учителей нач.классов- МО классных руководителей

Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

В ОО существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты учебной деятельности

за 2023/2024 учебный год

1. Количество неуспевающих по всей школе 0 человек

2. Закончили с "3" по одному предмету 22 человека

Фамилия И.О	Класс	Предмет
Яндиева Дали	5	Математика
Куркиев Микаил	5	Математика
Арапиев Юсуф	5	Русский язык
Кодзоева Аиша	5	Русский язык
Евкурова Имана	5	История
Яндиев Адам	5	История
Албаков Мухаммад	7	Ингушский язык

Гайтов Алисхан	7	Ингушский язык
----------------	---	----------------

Кодзоева Ясмينا	7	История
Горшхоева Амина	7	История
Газиков Рамазан	7	Физика
Дзауров Адам	7	Русский язык
Дзаурова Рузана	7	Русская литература
Бекова Элиза	8	Обществознание
Дзуматова Амина	8	Ингушский язык
Куркиев Назир	2	Ингушский язык
Евкуров Саид	3	Английский язык
Гасаров Абабукар	3	Ингушский язык
Олигов Магомед	3	Английский язык
Гайтова Сафия	4	Ингушский язык
Албаков Ахмед	4	Ингушский язык
Яндиева Ева	5	Математика

3. Закончили с "4" по одному предмету 6 человек

4. Закончили на "4" и "5" 59 человек

5. Закончили на "5" 27 человек

Общие показатели учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

№	Показатели	1-4кл		5-9 кл		Всего	%
		кол-во	%	кол-во	%		
1	Количество учащихся на 20.09.2023 г (по ОО-1)	201	нет	284	нет	485	нет
2	Прибыло в течение уч года	2	нет	10	нет	12	нет
3	Выбыло в течение уч года	0	нет	12	нет	12	нет
4	Кол-во учащихся на 1.06.2024	203	нет	282	нет	485	нет
5	Аттестовано детей 1 класса (без оценок)	45	100	0	0	45	100
6	Аттестовано по итогам учебного года учащихся 2-9 классов	283	100	282	100	485	100
7	Закончило на "4" и "5"	49	24,4	59	20,9	108	22,3
8	Отличников	27	13,3	27	9,6	54	
9	Всего на "4" и "5" и отличников	76	37,4	26	30,5	112	23
10	Закончили с одной «3»	6	3	16	5,7	22	4,5
11	Успеваемость по школе за год	203	100	282	100	485	100
12	Переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0
13	Оставлены на 2 год не ликвидировавшие условный перевод за прошл. год	0	0	0	0	0	0
14	Не аттестованы по причине пропусков уроков без уважит. причин	0	0	0	0	0	0
15	Не аттестовано на конец года по уважит. причинам	0	0	0	0	0	0
16	Закончили 9 классов и допущены к ГИА			42	100	42	100
17	Получают аттестаты с отличием			11	3,9	11	3,9
18	Обучалось учащихся с ОВЗ	2		3		5	
	Прибыло в течение уч.года	0	0	0	0	0	0
	Выбыло в течение уч.года	0	0	0	0	0	0
	Учащихся на конец года	2		3		5	

из них переведены в следующий класс	2	100	3	100	5	100
из них переведены условно	0	0	0	0	0	0
из них оставлены на 2-й год	0	0	0	0	0	0
из них закончили 9 класс	0	0	0	0	0	0

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 всероссийские проверочные работы в 2024 году прошли в 4, 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме с 10.04.2024 по 16.05.2024. по следующим предметам:

0. Русский язык – в 4, 5, 6, 7, 8 классах
1. Математика – в 4, 5, 6, 7, 8 классах
2. Окружающий мир – в 4 классе
3. Физика – в 7, 8 классе
4. Обществознание – в 6, 7 классе
5. География – в 6, 8 классе
6. История – в 5, 6, 7, 8 классах
7. Биология – в 5, 6, 7, 8 классе.

В написании ВПР приняли участие учащиеся 4-8 классов (в количестве 294 человек) занимающиеся по начальной и основной общеобразовательной программе. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, работы проверялись педагогами, не ведущими предмет в данном классе.

Справляемость составила по предметам 100%: окружающий мир (4 кл), математика (4, 5, 8 классы), русский язык (4, 5 классы), биология (7 кл), обществознание (7 кл).

По итогам ВПР количество работ на «5» зафиксировано по таким предметам:

1. Русский язык – в 4-х классах (17 чел); 5 кл. (9 чел.); 6кл. (5чел); 7кл. (6чел.); 8кл. (3чел.)
2. Математика – в 4 классе (11 чел); 5кл. (16 чел.); 6кл. (5 чел); 7 классе (10чел) ; 8кл. (4чел)
3. История – в 5кл. (16чел.); 6кл. (4чел.); 7 кл.(5 чел); 8кл. (5чел.)
4. Окружающий мир – в 4 кл. (10 чел)
5. Биология - 5к. (20чел.); 6кл. (2чел.); 7кл. (9чел.); 8кл. (3чел.)
6. География – 6кл. (7чел.); 8кл. (3чел.)
7. Физика – 7кл. (3чел); 8кл. (2чел.)
8. Обществознание – 6кл. (4чел.); 8кл. (2чел).

Наибольшее количество «4» и «5» по предметам: окружающий мир (4 кл- 83%), математике (4 кл – 38%), русскому языку (4 кл- 50,6%); русский язык в 5 кл. (44,7%); биология 5кл. (82,3%); 7кл. (85%).

Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году учащиеся ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» приняли участие в школьном этапе олимпиады по следующим предметам:

русский язык, обществознание, история, математика, биология, химия, география, физика

Список предметов и обучающихся, ставшими призерами и победителями школьного этапа олимпиады 127 человек. Из них прошли на муниципальный этап 25 человек. На муниципальном этапе стали призерами 6 человек, которые вышли на региональный этап.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса ГИА-2024

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов школа руководствовалась:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-24 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по 4 предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались

планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	42	100
Математика	обязательный	42	100
Обществознание	по выбору	42	100
Биология	по выбору	42	100

Результаты ОГЭ в 2024 году

Данные по выпускникам 2023-2024уч.года ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»

Название общеобразовательной организации	Предмет	Общее количество выпускников (9класс)	Сдавали ОГЭ-2024 по данному предмету (чел.)	Получили:			
				«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)
ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»	Математика	42	42	2	27	13	0
	Русский язык	42	42	8	19	15	0
	Биология	42	42	20	22	0	0
	Обществознание	42	42	4	22	16	0

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ОГЭ, %

Предмет	Всего выпускников	Всего ниже порога	%
Русский язык	42	0	0
Математика	42	0	0
Обществознание	42	0	0
Биология	42	0	0

Количество участников, не получивших аттестат в 2023-2024 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций района ОГЭ.

№ п/п	ШКОЛА	Количество выпускников	Получили аттестат	Не получили аттестат	ФИО, кто не получил аттестат и по какому предмету «2»
	ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»	42	42	0	-

Выводы:

В 2024 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали биология и обществознание.

По итогам сравнительной таблицы можно сделать вывод о том, что по обязательным предметам и предметам по выбору учащиеся школы преодолели минимальный порог, поэтому экзамены сданы без двоек.

В 2022 году количество «троек» по данным предметам составило: по русскому языку – 9, по математике – 16; по обществознанию – 32, по биологии – 5.

В 2023 году количество «троек» по данным предметам составило: по русскому языку – 2, по математике – 3; по обществознанию – 29, по биологии – 3.

В 2024 году количество «троек» по данным предметам составило: по русскому языку – 15, по математике – 13; по обществознанию – 16, по биологии – 0.

Увеличилось количество «четверок»: по русскому языку – на 4, по математике – на 4, обществознанию – на 18, по биологии – на 13.

Уменьшилось количество «пятерок», особенно по русскому языку – на 4, по математике – на 7; по обществознанию – на 0; по биологии – на 3.

Результаты экзаменов говорят о ежегодной качественной подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации: информационная

готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»
Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Математика»
(за последние 3 года)

Таблица 2

Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	38	100	35	100	42	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	5,26	0	0	0	0

Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету:

С 2022-2024 год количество участников ОГЭ по всем предметам соответствует числу учащихся. Распределение числа обучающихся по выделенным категориям на протяжении 3-х лет остается без изменений.

Вывод: Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

3.2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Таблица 3

	2022 г.	2023 г.	2024г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	38	35	42
Не преодолели минимального балла	0		0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,8	3,6	3
Получили «5»	8	9	11
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	87,9%	91,4%	69%

Таблица 4

	2022г.		2023 г.		2024г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0		0	0
Получили «3»	13	30,9	3	8,6	13	30,9
Получили «4»	27	64,2	23	65,7	27	64,2
Получили «5»	8	21	9	25,7	11	26

Вывод: Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023-24 учебном году ниже по сравнению с прошлым годом на 22,4%..

Результаты ОГЭ по математике достаточно стабильны, все 2 года, учащиеся сдают ОГЭ по математике, преодолев минимальный порог.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика.

1. При организации образовательного процесса по подготовке к ГИА необходимо руководствоваться нормативными документами, регулирующими проведение итоговой аттестации по математике, и методическими материалами, которые находятся на сайтах ФИПИ и Министерства просвещения Российской Федерации.
2. Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.
3. В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижение осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.
4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.
5. Необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.
6. Использование открытого банка заданий ОГЭ.
7. Основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

**Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»
Количество участников ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»
(за последние 3 года)**

Таблица 2

Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
	чел	%	чел	%	чел	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	38	100	35	100	42	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	2	5,7	0	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

	2022г.	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	38	35	42
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	4,8	3,7	3,8
Получили «5»	22	26	8
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	76,3%	94,3	64%

Таблица 4

	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0		0	0
Получили «3»	9	23,7	2	5,7	15	35,7
Получили «4»	7	18,4	20	5,7	19	45,2
Получили «5»	22	57,8	26	74,2	11	19

Вывод:

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023-24 учебном году ниже по сравнению с 2022/23уч.годом на 4,9%. Однако все учащиеся сдали ОГЭ по русскому языку без двоек, справились с обязательным минимумом по предмету.

Результаты ОГЭ по предмету русский язык

Таблица 5

Образовательное учреждение	Всего выпускников 9-х кл.	Кол-во выпускников, участвовавших в ГИА в форме ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		% успеваем.	% качества
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»	42	42	0	0	15	35,7	19	45,2	11	26	100	64,2

Вывод: Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки (71%).

Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету русский язык в 2024 году

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету русский язык.

1. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
2. практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
3. реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учетом его обязательного и необязательного усвоения на определенном этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
4. формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
5. орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Общие рекомендации:

1. Школьному методическому объединению проанализировать результаты итоговой аттестации и учесть их при планировании работы в 2024-2025 учебном году. Использовать результаты государственной итоговой аттестации для анализа и мониторинга состояния систем образования в образовательном учреждении.
2. Учителям-предметникам доработать механизм для системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ, продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
3. Формировать объективную оценку качества образования обучающихся 9 класса школы, освоивших образовательные программы основного общего образования.
4. Повышать ответственность педагогов за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
5. Повышать квалификацию педагогов.
6. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования.
7. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования.

8. Продолжить внедрение в практику работы педагогических технологии личностно - ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.
9. Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
10. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Организация воспитательной работы в 2023/24 уч. Году.

Воспитательная работа в ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» в 2023/24уч. году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы (обновленной в августе 2023 года и рассчитанной на 5-летний срок реализации) и Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов.

ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют дети из села Кантышево. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей школе. Учителя начальных классов родились в нашем селе или переехали сюда в детские годы, учились в этой школе. Они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» являются следующие.
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Кантышевским сельским Домом культуры, колледжем «Сервиса и быта» г.Назрань, сельской библиотекой. При выстраивании партнерских отношений школа стремится к обогащению содержания деятельности учреждения. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия, взаимоуважения, законности, ответственности.

На основании Рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывают свои рабочие документы. Контроль проходит в соответствии с планом внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» на 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания обучающихся в школе следующие:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» и Календарными планами воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

Процесс воспитания в ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» основывался на следующих принципах воспитания:

- гуманистической направленности воспитания каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности);
- совместной деятельности детей и взрослых (значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения);

- следования нравственному примеру (пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни);
- безопасной жизнедеятельности (защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения);
- инклюзивности (организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования);
- возрастосообразности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Кадровый состав воспитательной службы школы

(на конец 2023/24 уч. года)

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Хучиева Хяди Израйловна	Заместитель директора по УВР	Высшее	высшая категория	33 года
2	Хадзиева М.Р.	Заместитель директора по ДПР	Высшее	высшая категория	25 лет
4	Классные руководители – 20 человек				

Основные мероприятия за 2023-2024 уч.год реализующие модули Рабочей программы воспитания

Урочная деятельность

Задача педагога: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Направления работы педагога:

- Подготовка уроков по учебному предмету с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- Применение технологий проблемного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

Внеурочная деятельность

Миссия ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности в ГБОУ «ООШ№1 с.п. Кантышево им.Осмиева Х.С.» осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Работа осуществляется по Планам внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5- 9 классов, для детей с ОВЗ на 2023 – 2024 учебный год. Охват обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности -100%.

Классное руководство

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни. В школе 8 классных руководителей, каждый из них на основании Рабочей программы воспитания ГБОУ «ООШ№1 с.п. Кантышево им.Осмиева Х.С.» и Календарного плана воспитательных мероприятий на 2023 – 2024 учебный год составляет План воспитательной работы с классом и ведет Дневник классного руководителя по 4 направлениям:

- Работа с классным коллективом.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Работа с учителями-предметниками в классе.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

По отчетам классных руководителей по реализации Планов воспитательной работы за 2023/24 учебный год можно сделать вывод, что запланированные мероприятия реализованы на 82%.

Основные школьные дела

Ключевые дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные школьные дела проводились по следующим направлениям:

№	Название направления	Мероприятия/ количества
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День снятия блокады Ленинграда – 2 • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 1 • День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -3 • День Защитника Отечества- 3 • День воссоединения Крыма с Россией – 2 • День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли - 5 • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов – 11 • День Знаний – 1 • Торжественное мероприятие «Посвящение в «Орлята России»» - 1 • Праздник «Посвящение в первоклассники» - 1 • День народного единства - 2 • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - 1 • День государственного герба Российской Федерации – 1 • День Героев Отечества - 9
2.	Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского – 2 • Международный женский день – 4 • Игровая программа ко Дню семьи «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - 1
		<ul style="list-style-type: none"> • Праздник Осени – 2 • Международный День толерантности – 2 • Мероприятия месячника семьи и семейных ценностей – 3 • Мастерская Деда Мороза – 8 • Праздник «Новогодняя Елочка- 2024» - 2
3.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Эколога - благотворительная акция фонда «Бумажный бум» • Всероссийский открытый урок «День Земли. Час Земли. День защиты Земли» - 1 • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - 1

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания,

развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Внешкольные мероприятия

За 2023/24 уч. год приняли участие в следующих мероприятиях:

- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
- Акция «Бессмертного полка» (*Онлайн*)
- Игровая программа
- Спортивные эстафеты
- Рисунки на асфальте
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Свеча памяти»

Организация предметно-пространственной среды

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно все. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно.

Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - все это создает атмосферу легкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по ее просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей школе.

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассников.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
 - организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
 - оформление классных уголков, стендов в кабинетах и коридорах («Государственные символы Российской Федерации», «Детская безопасность»);
 - оформление выставок поделок и рисунков на разные темы и к праздничным датам («Мы против войны!», «Рисуем Победу», фотозоны ко Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь...», «Мы против терроризма!», «Поздравим учителей!»);
 - оформление классов к календарным праздникам: «Международный женский день», «День Победы», Выпуск 2024, «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», стенгазеты к Дню матери, «Новогодняя мастерская»);
 - уход за растениями в кабинетах;
 - Трудовые десанты по уборке территории школы.
- Предметно-пространственная среда ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023/24уч. году организовывалась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учетом образовательных потребностей семьи
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребенка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребенка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребенка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребенок», «ребенок» - «ребенок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребенка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:
 - на групповом уровне:
- Управляющий Совет школы (4 заседания; был осуществлен родительский контроль организации школьного питания – замечаний нет!);
- общешкольные и классные родительские собрания (2 – общешкольное, 35 – классных);
- Совет профилактики правонарушений среди обучающихся (4 заседания);

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта;
 - на индивидуальном уровне:
- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2023/24уч. года семей, находящихся в социально - опасном положении – 0. Данные семьи регулярно посещали классные руководители, заместитель директора по УВР и социальный педагог.????

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний; –
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися; – встречи с медицинским работником ФАП с.п. Кантышево

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Самоуправление

Самоуправление в 1-4 классах осуществляется через организацию ежедневного дежурства.

В обязанности дежурного входит: замещать классного руководителя в его отсутствие; отвечать за дисциплину на уроке и на переменах; следить за чистотой в классе; проверять готовность всех одноклассников к урокам; помогать учителю при подготовке к проведению урока; дежурный – «правая рук» классного руководителя.

Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений. Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что практически выступая в определенной роли в своем коллективе, учащиеся приобретают ряд моральных качеств, необходимых современному человеку. У учащихся формируется такое важное качество, как принципиальность во взаимоотношениях с другими членами коллектива и постоянно растущая требовательность к себе и к своим одноклассникам.

В рамках школьного ученического самоуправления (ШУС) обучающимися 5- 9 классов за 2023/24уч. год было сделано:

Январь	Рейд по проверке состояния учебников
Февраль	Заседание ШУС
Март	Проверка реализации плана работы ШУС
Апрель	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся
	Заседание ШУС
Май	Итоговое заседание ШУС
	Проверка реализации плана работы ШУС
Сентябрь	Заседание ШУС
Октябрь	Рейд по проверке состояния учебников
Ноябрь	Проверка реализации плана работы ШУС
Декабрь	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся
	Заседание ШУС

Профилактика и безопасность

Согласно Календарному плану воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

За 2023/24уч. год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Месячника «Внимание! Дети!» - январь, май.
- Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - февраль.
- Месячника пожарной безопасности – апрель.
- Месячника «Детская безопасность» - сентябрь
- Месячника по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - октябрь
- Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» - октябрь
- Акции «Наша жизнь – в наших руках!» - октябрь
- Профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!» - ноябрь
- Правовое воспитание осуществляется через:
 - учебную деятельность;
 - внеклассные мероприятия;
 - систему тематических классных часов;
 - различные конкурсы;
 - деловые игры и др.

В школе велась регулярная работа по профилактике правонарушений.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе действует отряд ЮИД «Зеленый свет». Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности жизнедеятельности в кабинетах и рекреациях школы. Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности».

Проводя анализ работы в данных направлениях можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы, связанные с:

- асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- конфликтами и морально - психологическим климатом в семье;
- низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к диванному поведению, их родителями (законными представителями); строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Дети, требующие особого педагогического внимания 2023/24 уч.года

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество (на конец 2023 года)
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	5
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Дети из многодетных семей	211
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога. В школе создан Совет по профилактике правонарушений в состав которого входят: директор школы З.Х.Осмиев З.Х., социальный педагог Медова М.И., педагог-психолог Тамасханова Х.Х. зам.директора по ДПР Хадзиева М.Р., классные руководители, инспектор ПДН.

Работа Совета по профилактике правонарушений заключается в проведении воспитательной и предупредительно-профилактической работы среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей (законных представителей). По плану работы Совета по профилактике ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» в 2023/24 уч. году прошло 4 заседания, где были заслушаны отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска» и работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Профориентация

Для реализации данного направления в 2023/24 уч. году проводились:

- занятия внеурочной деятельности во всех классах: • «Тропинка в профессию» (1-4 классы)

- «Профориентация» (5 класс)
 - «Россия — мои горизонты» (6-8 классы)
 - профориентационные часы;
 - профориентационные игры;
 - изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория»);
 - индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ШОУ профессий»). Были просмотрены выпуски за 2023 год. Охват обучающихся 89 – 100%.
 - участие в «Уроке цифры» - январь – декабрь, охват обучающихся 62-89%.
- Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей школы с учреждениями начального профессионального образования и отсутствие экскурсионной работы.

На базе ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» функционируют следующие детские общественные организации:

- отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) (10 человек) создан с целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста;
- школьный театр «Светлячок» создан с целью – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся (Обучающиеся 1- 8 классов – 87 человек).

Каждое объединение работало по своему плану, составленному на 2023 – 2024 учебный год. Планы работы школьного спортивного клуба «Сийг», школьного отряда ЮИД, школьного театра «Светлячок» за 2023/24 уч.год реализованы полностью.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и «Российское движение школьников» с 1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В Программе «Орлята России» участвует 4 класс начальной школы.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» функционирует «Российское движение детей и молодежи» «Движение первых» (РДДМ).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Торжественная церемония «Открытия Первичного отделения «Движение первых»» в нашей школе состоялось 13 февраля 2022 года.

«Школа - территория здоровья»

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
- Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).
- Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.
- Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.
- Создание комфортной предметно-пространственной среды.
- Экологическое воспитание.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества обучающихся.

Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения.

Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей. В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Школьные медиа

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьных страницах в социальной сети VK:

- раздел «Школьный спортивный клуб»
- раздел «Юный инспектор движения» (ЮИД)

Точка роста

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» реализует свою деятельность по плану и через урочную и внеурочную деятельности.

За 2023/24уч. год были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Формула успеха», посвященный вопросам обучения обучающихся с использованием нового цифрового оборудования;
- Познавательный час "Ваш виртуальный мир: территория Безопасного Интернета" (3 класс);
- Мастер – класс «Робототехника в Точке роста» (5 класс);

- Всероссийский урок «Можно в IT» (7, 9 классы);

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в апреле – мае 2024 года проводились исследования:

Результаты уровня воспитанности учащихся 1-7, 9 классов (по методике Капустиной Н.П.):

- 1-4 классы - уровень воспитанности хороший 63 %. Воспитательная работа в начальной школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.
- 5-7, 9 классы - уровень воспитанности выше среднего 16 %. Это говорит о том, что воспитательная работа в средней школе дала положительный результат. Педагоги, родители и сами дети учли рекомендации. Однако не стоит расслабляться, и в дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма.

3.4. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно -тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

С 01.09.2023 в ОО продолжено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК -295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план ОО на 2023 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

В ОО создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Одной из главных задач ОО является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме.

Для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в школе ежегодно составляется «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

Комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьников, в 2023-2024 году оказался эффективным. Многие выпускники 2022-2023 учебного года продолжили обучение в ССУЗах.

Выпускники 2023/24 уч.года также планируют поступить в ССУЗы или продолжить учебу 10 кл. в СОШ.

Востребованность выпускников

Окончили 9 класс	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	Не трудоустроены
42	0		0

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.», как и во всех школах России, введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). Цель профминимума – вовлечение профориентацию всех школьников, начиная с 6 класса, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Профминимум в ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.», реализуется по нескольким направлениям, в том числе:

- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями».
- «Практико-ориентированный модуль».
- «Дополнительное образование».

Исходя из имеющихся условий в ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.», определен **уровень реализации профминимума**, как **основной**. Назначено должностное лицо (социальный педагог Медова М.И.), ответственное за его реализацию, разработан план внедрения, внесены соответствующие коррективы в образовательные программы.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее». На платформе проекта на момент самообследования зарегистрировано 25? учащихся 8 класса.

Ведущей целью деятельности ОО является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному образованию, в том числе дополнительному, в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

3.5.Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в ОУ 38 педагогов (из них: 2 зам. дир. по УВР), из них 3 человека – имеют внутреннее совместительство, внешних совместителей - 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники ОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023/24уч. году составила 100%, но есть предметы, которые ведутся не специалистами. В штате на 31.12.2023 г. имелись специалисты системы сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 20 часов в неделю.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 38 человек.

По уровню образования:

Высшее профессиональное образование имеют 24 чел. 63% педагогических работников и среднее специальное имеют 14 чел. 36,8%.



В 2023/24уч. году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составила 13 чел. 34,2%.



По педагогическому стажу:

Анализ приведенных данных позволяет педагогический стаж работы более 20 лет.

сделать вывод о том, что 24 чел.

71% педагогов имеет

Средняя учительская нагрузка по школе составляла 20 часов в неделю.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

Образовательный процесс в школе осуществлялся педагогами в количестве 38 человек.

По уровню образования:

Высшее профессиональное образование имеют 24 чел. 63% педагогических работников и среднее специальное имеют 14 чел. 36,8%.



В 2023/24уч. году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составила 13 чел. 34,2%.



По педагогическому стажу:

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что 71% педагогов имеет педагогический стаж работы более 20 лет.

Награды, звания, заслуги педагогов за 2023 год. 10 человек имеют звания, награды

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 80% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОО в 2024 году составил 11371 экземпляров, из них:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	0	0	11371
из него: учебники	0	0	8589
учебные пособия	0	0	970
художественная литература	0	0	1817

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ПФХД на 2023/24 уч. год

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива.

В школе проводились противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования школы;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; - - ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного режима работы школы;
- мытье посуды и столовых приборов проводилось в раковине с горячей и холодной водой. На пищеблоке мытье посуды осуществлялось ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению. Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ. минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Вся работа по выполнению требований ОТ регламентировалась нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направлялись на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического сообщества. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни работников и обучающихся;
- соблюдение ТБ работниками и обучающимися;
- обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» в 2023/24 уч. году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по ОБЖ, ПБ, вводный, первичный, повторный.
- Пропускной режим в здания ОУ контролируется: входные группы и ворота зданий во время образовательного процесса закрыты.

Перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и чердачных помещениях, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов, обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Родители обучающихся пропускаются в здание в указанное время на переменах или после занятий, ответственные сотрудники заносят данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации (издан приказ).

В ночное время - в учреждении ежедневно дежурят сторожа по смене, который обходит здание и прилегающую территорию, следит за состоянием через монитор системы видеонаблюдения.

Здание оснащено:

- видеочкамера;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОО;
- уличное освещение территории обоих зданий.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся.

Подсобные помещения содержатся в порядке; контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий; В течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в учреждении проводятся тренировочные эвакуации работников, обучающихся; Соответственно графику проверялась система АПС с занесением в журнал текущего ремонта и планово-предупредительного осмотра систем пожарного извещения людей о пожаре. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.

В зимний период регулярно ведется контроль за состоянием кровли (образование наледи, снежных навесов, сосулек).

Подводя итоги за 2023/24уч. год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном выполнены.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» в 2023 году

организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности качеством образовательного процесса и качеством условий всеми участниками образовательных отношений;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С января 2023 года ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

По результатам анкетирования учащихся и родителей по удовлетворенности организованным образовательным процессом в 2023 году установлено следующее:

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы «Удовлетворены ли Вы»:

- оформлением классов (92%);
- отношениями с педагогами (98%);
- уровнем преподавания (93%)

Также большинство респондентов положительно ответили на вопрос «Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах Вашего ребенка в школе?» (94%)

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Администрация ОО стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях на учебных тренировках и занятиях.

Во избежание террористических актов в ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» и прилегающей территории в течение всего 2023/24 уч. года изданы приказы по антитеррористической защищенности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 62,5% родителей считают, что в школе недостаточно кружков, секций и этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также 14% затруднились с ответом на вопрос «Может ли Ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы. 6% родителей (законных представителей) не знают о существовании официального сайта нашей школы и 34,5% ответили, что им не приходилось использовать информацию сайта.

В целом, по результатам анкетирования, выявлена достаточная удовлетворенность качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся. Значит, образовательная среда в школе комфортная, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве предложений по улучшению организации образовательного процесса родители в основном предлагали следующее:

- убрать внеурочную деятельность, чтобы в день было не более 6-ти уроков;
- способствовать стабильности преподавательского состава;
- чаще организовывать выездные экскурсии (музеи, кино и т.д.).

Также в своих отзывах респонденты благодарили педагогов и администрацию школы.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования, учитывая и результаты анкетирования, можно привести:

Рекомендации педагогам:

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей, обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения.

Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Рекомендации родителям:

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОО осуществлять коррекцию деятельности на основе:

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОО позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Система морального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- Реализуется система наставничества;
- Увеличивается охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в Центре «Точка роста».

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в социуме.

Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме.

Таким образом, в ходе самообследования выявлены как сильные, так и слабые стороны, а именно:

- Снижение качества обучения;
- Недоукомплектованность специалистов основного звена;
- Сохраняющаяся угроза старения коллектива.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024/25уч. год:

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.