

Аннотация к рабочей программе  
по истории 5-9 классов (ФГОС)

Рабочая программа по истории реализуется на базовом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании»,
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
3. Примерной программы основного общего образования по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.
4. Образовательным программам начального, основного, среднего общего образования ГБОУ школы № 403.

Рабочие программы по истории для 5-9 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования «История 5 - 9 класс», Примерной программы основного общего образования по истории составителей: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; УМК История Древнего мира: 5 класс общеобразовательной школы под редакцией А.А. Искендерова. – 11-е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 303 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-073927-6, под редакцией Л.В. Смирновой к УМК Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учебник для общеобразоват. организаций, под редакцией / под ред. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской ; под ред. А. А. Сванидзе. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. 287 с.; История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, Ч 2 / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018, Примерной программы основного общего образования по истории составителей: А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, А.Ю. Морозова; авторской программы «История с древнейших времен до наших дней. 5–9 классы» Т.П. Андреевской, А.Н. Майкова, О.Н. Журавлевой к УМК Всеобщая история: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина ; под ред. А. А. Искендерова. – М. : Просвещение, 2021. – 239 с., История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 1, Ч 2 / [Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2017; А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, А.Ю. Морозова; авторская программа «История с древнейших времен до наших дней. 5–9 классы» Т.П. Андреевской, А.Н. Майкова, О.Н. Журавлевой; к УМК: Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организа-ций / [А. Я. Юдовская и др.] ; под ред. А. А. Искендерова. – 2-е изд., - М. : Просвещение, 2020 – 255 с.; История России. 8 класс в двух частях [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин и др.], А.Я.Токарева под редакцией А.В. Торкунова; М. : Просвещение, 2018; истории составителей: А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, А.Ю. Морозова; авторская программа «История с древнейших времен до наших дней. 5–9 классы» Т.П. Андреевской, А.Н. Майкова, О.Н. Журавлевой; к УМК: всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / [А. Я. Юдовская и др.] ; под ред. А. А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020 – 239 с.; История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018 – 160 с.; История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др.] ; под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018 – 143 с.

Рабочие программы составлены с учетом рекомендаций ФИПИ на основе анализа результатов ЕГЭ-2023. Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, конкретизирует основные положения его фундаментального ядра.

Предмет «История» изучается в 5-9 классах в общем объеме часов разделов «Всеобщая история» и «История России» не менее 2 учебных часа в неделю.

Раздел «Всеобщая история» изучается в первом полугодии. Раздел «История России» изучается во втором полугодии.

Программа по всеобщей истории реализует три основные функции:

- информационно-ориентировочную функцию, обеспечивающую понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса всеобщей истории;

- организационно-методическую функцию, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и обеспечить достижение качества освоения учебного содержания;

- социализирующую функцию, которая предполагает обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей истории человечества.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Полученные знания подготавливает школьника к восприятию, пониманию и осмыслению сегодняшней социокультурной реальности, в той или иной степени транслирующей элементы прошлого опыта человечества и создающей новый опыт на основе прежнего.

Преимущества учебников по которым ведется обучение, по сравнению с аналогичными:

- учебники освещают основные вопросы истории с древнейших времен, с учетом современных достижений отечественной и мировой исторической науки авторы излагают ключевые события отечественной истории;

- дается синхронизация исторического процесса;

- значительное внимание уделено вопросам культуры и быта.

В рамках изучения программы предполагается текущий контроль в форме самостоятельных работ, проверочных работ, тестов, зачетов. Помимо контроля, который включает в себя обязательные контрольные работы или тесты, по результатам изучения планируется использование различных видов промежуточного текущего контроля (выполнение учащимися проектных заданий, защиту презентаций, рефератов и т.п.), которые могут охватывать как всю группу, так и отдельных учащихся – по усмотрению учителя – предметника.

Критерии контроля исторического словарного диктанта, самостоятельной работы:

- знание терминологии, проводимой внутренней и внешней политики изучаемого периода.

Оценка снижается за неправильный или неполный ответ, его фактическое отсутствие.

0 - 60% выполнения – «2» (неудовлетворительно)

60 – 75% выполнения – «3» (удовлетворительно)

75 – 90% выполнения - «4» (хорошо)

90 – 100% выполнения – «5» (отлично)

Критерии выполнения задания при работе с контурной картой:

- правильно указаны границы государства, города, географические особенности, соответствующие изучаемому периоду.

Оценка снижается за неправильный или неполный ответ, его фактическое отсутствие.

Критерии подготовки рефератов, презентаций, проектных заданий:

- наличие источников (минимум 5);

- работа с интернет – ресурсами (сайты библиотек, музеев);

-наличие введения, заключения, выводов к каждому разделу выполненной работы.

Оценка снижается за отсутствие необходимого минимума, неполный или неверный подбор информации, использование неподтвержденных ресурсов.