

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования.

«3D-моделирование»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет техническую направленность.

Цель программы

Формирование и развитие у обучающихся практических компетенций в области 3D технологий. Повышение познавательной мотивации и развитие элементов инженерного мышления обучающихся в процессе приобретения знаний, умений и навыков 3D-моделирования и разработки социально-значимых творческих проектов.

Задачи программы

- научить обучающихся создавать модели в программах по 3D моделированию;
- научить обучающихся работать на современном 3D оборудовании (принтер, сканер, 3 ручки);
- выполнять и разрабатывать авторские творческие проекты с применением 3D моделирования и защищать их на научно-практических конференциях;
- профориентация обучающихся;
- подготовить обучающихся к выступлениям на соревнованиях по 3 D моделированию.

Основные особенности программы

Программа предусматривает подготовку обучающихся в области 3D-моделирования и 3D-печати. Обучение 3D-моделированию опирается на уже имеющийся у обучающихся опыт постоянного применения информационно-компьютерных технологий.

В содержании программы особое место отводится практическим занятиям, направленным на освоение 3D технологии и обработку отдельных технологических приемов и практикумов, практических работ направленных на получение результата, осмысленного и интересного для обучающегося. Результатом реализации всех задач являются творческие проекты – созданные АРТ объекты, сувениры.

Программа является авторской, разработана и составлена в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В программе достаточно полно изложен теоретический учебный материал, при этом ко всем темам четко определены практические занятия, которым отводится значительная роль, учитывая специфику программы. Программа составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект и тему для работы,

Программа предназначена для обучающихся 11-17 лет, проявляющих интерес к техническому творчеству.

«Кикбоксинг»

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенком интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с элементами кикбоксинга (далее Программа) включает в себя 3 тематических модуля. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Кикбоксинг (от англ. - бить ногой и - бокс), вид спорта на основе восточных единоборств: каратэ, тхэквондо, муай-тай (тайского бокса), ушу и английского бокса. Наиболее эффективные удары ногами, заимствованные из восточных единоборств, в сочетании с боксерской техникой рук делают кикбоксинг сбалансированной и универсальной системой.

Этот вид единоборств зародился в середине 70-х годов практически одновременно в США и Западной Европе. Чуть позже в кикбоксинг были добавлены элементы техники из тхэквондо-до и тайского бокса. С тех пор, кикбоксинг стал и до сего дня является тем боевым искусством, которое наиболее удачно объединило многовековые традиции и опыт Запада и Востока.

В период с 1974 по 1985 кикбоксинг начал стремительно развиваться в Европе и Америке. С 1985 года берёт начало и «женский» кикбоксинг. В январе 1990 года выходит постановление Госкомспорта № 1/5 от 24.01.1990 г. «О признании кикбоксинга, как вида спорта».

«Волшебная кисточка»

Рабочая программа кружка «Волшебная кисточка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, примерной программы по внеурочной деятельности с учётом рабочей программы воспитания.

Цель: Приобщение детей через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетического вкуса, развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, социальное и профессиональное самоопределение
Основные задачи реализации содержания:

Обучающие: научить элементарной художественной грамоте и работе с различными ♣ художественными материалами; знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием ♣ художественных материалов и приемами работы с ними; формировать устойчивый интерес к художественной деятельности. ♣ закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их ♣ возможного применения.

Развивающие: способствовать развитию творческого потенциала обучающихся; ♣ формирование творческих способностей; ♣ создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как ♣ личности; развивать способности к самореализации, целеустремлённости. ♣

Воспитательные: способствовать развитию ответственности за начатое дело; ♣ сформировать у обучающихся стремления к получению качественного законченного ♣ результата; сформировать навыки самостоятельной и коллективной работы; ♣ добиться максимальной самостоятельности детского творчества ♣

Формы организации учебного процесса: Основной формой организации творческого процесса для учащихся 1-4 класса, являются занятия. Предполагается 34 часа (теории - 3 часа, практических занятий – 31 час). Занятия будут проводиться в кабинете, оборудованном мультимедийным проектором, интерактивной доской.

Межпредметные связи. Посещение студии предполагает культурологическую, эстетическую, патриотическую и духовнонравственную направленность, что тесно связано с изучением всех общеобразовательных предметов.

Планируемые результаты. В результате обучения по программе у обучающихся сформируются: первоначальные ♣ представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека; ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному ♣ культурно-историческому наследию, народным традициям; представления о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания ♣ современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; национальной истории и культуры; ♣ опыт ролевого взаимодействия, опыт постижения ценностей социальной и ♣ межкультурной коммуникации; потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее ♣ привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и ♣ взрослыми.

«Краеведение»

Рабочая программа по курсу «Наш край» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Направленность:

Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям

Нижегородской области, воспитанию любви к природе, истории и культуре родного края.

Задачи:

Обучающие задачи: способствовать развитию познавательного интереса к изучению истории, культуры родного края.

Воспитательные задачи: создать условия для формирования общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Развивающие задачи: способствовать развитию личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Ожидаемый результат: через систему краеведческой работы школа предполагает воспитать в будущем гражданина России:

-чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей стране, своей Родине, своему краю;

-высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение в соответствии с ситуацией, умение устроить свою жизнь гармонично и нравственно;

-чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть активным участником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

-способность к творчеству, умению добывать новые знания.

Краеведческая работа также предполагает постоянное обновление фондов и экспозиций музея «Наш край».

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-8-х классов.