

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ООШ №1 с.п.Кантышево
им.Осмиева Х.С.»
Осмиев З.Х.
Пр. № _____ от 25.08.2020 г.



**План мероприятий по реализации
программы повышения профессионального уровня педагогических работников**

ГБОУ «ООШ №1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»

№	Этапы	Сроки	Ответственные
1.	I. Организационный этап Создание и введение в деятельность школы «Программы повышения квалификации профессионального уровня педагогических работников ГБОУ «ООШ №1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»	2020-2021 гг.	Заместитель директора по УВР
2.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей, создание индивидуального образовательного маршрута педагога).	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров – обучение по каталогу образовательных модулей планового повышения квалификации работников	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров – обучение по каталогу образовательных модулей планового повышения квалификации работников образования РИ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности.	2020-2023 гг.	Заместитель директора по УВР Методист Руководители методических объединений
5.	Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально - профессионального результата деятельности учителя.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
1.	II. Технологический этап. Основные направления реализации программы Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников»	2020-2023 гг.	Заместители директора по УВР Руководители методических объединений
3.	Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
4.	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах, конференциях, вебинарах, фестивалях, семинарах, мастер-классах.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР руководители методических объединений
5.	Проведение методических семинаров «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Рабочая программа как нормативный документ, отражающий уровень профессиональной деятельности учителя. Технология составления рабочей программы», «Система внутрикомандного повышения квалификации в школе» и	2020-2023гг.	Заместители директора по УВР

	др.		
6.	Анализ эффективности взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-исследовательской деятельности учащихся как нового подхода к оценке качества образования и в выборе предпрофильной подготовки учащихся.	2020-2023гг.	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
1.	III. Рефлексивно – обобщающий этап. Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя в рамках программы.	2020-2023 гг.	Заместители директора по УВР Руководители методических объединений
2.	Анализ реализации целей, задач и результатов программы повышения квалификации членов педагогического коллектива, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.		
3.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.		

7. Направления и содержание деятельности в рамках «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников

ГБОУ «ООШ№1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.» на период 2020-2023 годы»

Содержание деятельности	Формы ПК	Сроки ПК	Планируемые результаты
Создание «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников школы»	Персональная и/или групповая работа по освоению и	2020-20221 гг.	Осуществление организационного этапа реализации программы

	<p>внедрению новых образовательных технологий. Разработка стратегических приоритетов научно-методической работы. Обсуждение и утверждение планов, создание индивидуальных образовательных маршрутов педагога. Исследовательская деятельность учителя. Отчеты по темам самообразования.</p>		
--	--	--	--

Создание управленческих условий повышения качества образовательного результата	Проведение педсоветов, совещаний, НМС. Сопровождение деятельности творческих групп. Формирование мотивационной сферы учителя. Руководство деятельностью учителя по самообразованию.	2020-2021 гг.	Повышение качества образовательного результата
Консультативная помощь педагогам	Индивидуальные, групповые консультации.	В течение учебного года.	Планирование деятельности педагога. Создание образовательных программ. Внедрение в практику инновационных методов обучения. Проведение открытых учебных занятий. Подготовка отчётности.
Картотека повышения квалификации	Папка «Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБОУ «ООШ № 1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»	2 раза в год	Создание и пополнение данных картотеки об уровне и содержании курсовой подготовки педагогических работников учреждения.

<p>Банк информации о центрах переподготовки и повышении квалификации педагогических работников</p>	<p>Информационный стенд. Папка «Информация по повышению квалификации педагогов».</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Формирование и пополнение банка данных об учреждениях по повышению педагогических работников учреждения. Информирование педагогического коллектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации (содержании учебных программ и планов, сроках, стоимости обучения и т.п.).</p>
<p>Изучение потребности в повышении квалификации педагогического коллектива</p>	<p>Анкетирование по изучению потребностей и запросов в повышении квалификации. Коррекция индивидуальных планов профессионального развития педагогов.</p>	<p>1 раз в год.</p>	<p>Планирование повышения квалификации педагогических кадров и приобретение дополнительной специальности.</p>
<p>Организация системы повышения квалификации педагогических кадров</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические конференции. 2. Тематические семинары. 3. Методические объединения. 4. Творческие группы. 5. Методические выставки. 6. Обобщение и распространение передового 	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Методическая и дидактическая подготовка педагогических кадров по направлениям деятельности педагогов. Развитие мотивации к работе по самообразованию.</p>

	педагогического опыта.		
Осуществление наставничества (тьюторства) над молодыми специалистами	1.Диагностический инструментарий. 2.Семинары. 3.Мастер-классы. 4.Круглые столы. 6.Памятки. 7.Открытые уроки. 8.Творческие отчёты.	4 раза в год.	Качественное развитие профессионально-личностной культуры педагога, обогащение профессиональных знаний, умений, навыков.
Самообразование педагогов	Посещение и обсуждение открытых учебных занятий во время проведения предметных декад. Участие в очных, заочных и дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях. Обобщение и распространение педагогического опыта в публикациях различного уровня.	В течение учебного года.	Расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Высокий уровень достижений в педагогической деятельности.
Инновационная деятельность педагогов	Семинары, заседания методических	В течение учебного года.	Оформление папки «Мониторинг качества образовательной деятельности педагога на 2019-2023 гг., Осуществление педагогической деятельности в

	объединений, творческих групп. Осуществление работы пилотной площадки согласно приказу директора		соответствии с требованиями ФГОС ООО, отвечающей запросам современного образования.
Аттестация педагогических работников	Консультативная помощь. Подготовка документации к аттестации. Аналитическая обработка материалов по итогам аттестации.	В течение аттестационного периода.	Успешная аттестация педагогических кадров. Умение анализировать и прогнозировать свою деятельность.
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Конкурсные работы.	В течение учебного года.	Повышение профессионального мастерства педагогов.
Оказание методической помощи в подготовке выступлений на семинарах, конференциях, педагогических советах, методических объединениях педагогических чтениях и др.	Подбор учебно-методической литературы. Редактирование материалов выступлений, подготовка тезисов и презентаций опыта. Помощь в публикации статей и других материалов.	В течение учебного года.	Формирование научно-исследовательской компетентности педагогов. Обобщение педагогического опыта.

8. Ожидаемые результаты реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников ГБОУ «ООШ № 1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С. »

9. Результаты реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников ГБОУ «ООШ № 1 с.п.Кантышево им.Осмиева Х.С. »

создание гибкой системы повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества;

- повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБОУ «СОШ № 1 с. п. Плиево»;
- повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- создание методических и дидактических материалов для системного повышения квалификации педагогов, а также условий для изменения статуса учителя на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя;
- своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию;
- внедрение современных технологий обучения в учебный процесс, формирование профессионального стиля и роста, успешная деятельность молодых педагогов школы.