

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 – 9 классов**

**Рабочие программы для 5–9 классов** разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно- нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку, рекомендованной Министерством образования РФ.

### **Цели программ для 5-9 классов**

- формирование умений** общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка**, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической** адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений**, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей** к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

### **Структура и содержание программ**

#### **Программы 5-9 классов содержат 10 тематических модулей**

- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)
  - каждый модуль имеет раздел Spotlight on Russia;
  - тексты песен и упражнения к ним;
  - грамматический справочник;
  - поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);
- Каждый модуль имеет следующую четкую структуру:**
- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
  - English in Use (урок речевого этикета);
  - Уроки культуры поведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
  - Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
  - Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
  - Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

***Требования к результатам освоения учебного предмета:***

Изучение английского языка в среднем звене (5-9 классы) направлено на формирование следующих компетенций у учащихся:

- коммуникативной компетенции в устной и письменной речи (гибкие и вариативные умения говорения, комбинирование языкового материала),
- аудиокомпетенции, предполагающей понимание учащимися 5-9 классов текстов, соответствующих уровню речевых возможностей и потребностей учащихся 5-9 классов, на слух,
- использование учащимися компенсаторных стратегий,
- формирование у учащихся 5-9 классов навыков различных видов чтения.