

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023г

Утвержден  
Директор школы Осмиев З.Х.  
Приказ №14 от 29.08.2023г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности.  
Кружок «Мир вокруг нас»

Составитель: Кодзоева Р.Ю.-  
учитель начальных классов.

## **Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

## Планируемые результаты освоения учащимися программы.

В сфере личностных универсальных учебных действий изучение предмета способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья.

Изучение курса «Мир вокруг нас» способствует формированию **предметных и метапредметных учебных действий**:

- ✓ овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ;
- ✓ формированию действий замещения и моделирования (использования готовых моделей для объяснения явлений или выявления свойств объектов и создания моделей, в том числе в интерактивной среде);
- ✓ формированию логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. тесно связан с предметом «Технология», который является его деятельностным компонентом.

### Планируемые результаты обучения

К концу обучения в *первом* классе учащиеся *научатся*:

- *воспроизводить* свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- *ориентироваться* в основных помещениях школы, их местоположении;
- *различать* понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- *определять* последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предьявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- *устанавливать* зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- *описывать* (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- *сравнивать* домашних и диких животных.
- *участвовать* в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

## Содержание курса

№ Содержательная линия	Учебный материал	Требования ФГОС Планируемые результаты		
		Универсальные учебные действия	Предметные	
			Знать	Уметь
<b>1. Ты-первоклассник</b>	Школьник, ученик, правило, опасная и безопасная дорога, дорожный знак,	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	Ориентировка в понятиях и терминах: школьник, ученик, правило, опасная и безопасная дорога, дорожный знак,	выполнять правила поведения; применять правила дорожного движения;
<b>2. Родная природа</b>	Природа живая и неживая, виды животных (домашние и дикие, млекопитающие, земноводные и т.д.) и растений (хвойные, лиственные, смешанные леса, цветы и т.д.), способы охраны природы, Красная книга	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;	Ориентировка в понятиях и терминах: природа (живая, неживая), время года, сезон, растение (открытого грунта, комнатное), животное (домашнее, дикое), теплица, заповедник, Красная книга.	различать живую и неживую природу; различать сезонные изменения в природе; ухаживать за комнатными растениями; различать виды животных
<b>3. Родная страна</b>	Россия, символика России, столица, основные права и обязанности граждан России, виды транспорта, народное творчество	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации	Ориентировка в понятиях и терминах: семья, родители, город, село, страна, памятное место, транспорт, фольклор, народное творчество, профессия.	рассказывать о себе по плану: имя, фамилия, ласковое имя, любимое занятие; знать название своего города, страны, столицы; знать символику страны; знать полное имя, домашний адрес;

**Тематическое планирование с определением основных видов  
внеурочной деятельности  
(1 час в неделю, всего 33 часа)**

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности, направленные на достижение результатов
1.	<b>Ты — первоклассник</b>	1	<p><i>Речевая разминка.</i> Игра: "Кто быстрее назовет школьные помещения".            Рассказывание: «Познакомимся: расскажу вам о себе»</p> <p>Работа с текстом стихотворения "Первоклассник".</p> <p>Упражнения: как правильно вставать и садиться в классе, как вести себя в столовой, в раздевалке.</p>
2.	<b>Родная природа</b>	25	<p>Экскурсия в парк, сквер, водоём            Наблюдение за сезонными наблюдениями разных времён года по месяцам.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом: сравнение наблюдений с пейзажами, животными и птицами на фото            и репродукциях. Наблюдения за птицами. Рассмотрение паутинок и полетов лесных паучков. <i>Речевая разминка.</i></p> <p>Опыты с водой.</p>

3.	<b>Родная страна</b>	7	Творческий рассказ по образцу «Где ты живешь». Беседа «Край, в котором мы живем, – наша Родина».
	<b>Итого</b>	33	

### Календарно – тематическое планирование в 1 классе «Мир вокруг нас»

#### Тематическое планирование занятий в 1 классе

№ занятия	Тема	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
1	Правила поведения в школе	1		
2	<b>Родная природа.</b> Сентябрь - первый месяц осени	1		
3	Что нам осень подарила	1		
4	Грибная пора	1		
5	<b>«Труд людей»</b> Как из зерна получилась булка	1		
6	Человек и домашние животные	1		
7	<b>«Середина осени»</b> Октябрь уж наступил	1		
8	Птицы осенью	1		
9	Явления природы	1		
10	<b>"Наша Родина. Родной край"</b> Где ты живёшь?	1		
11	<b>"Родная природа. Ноябрь"</b> Ноябрь – зиме родной брат	1		
12	Дикие животные	1		
13	Звери - млекопитающие	1		
14	Что мы знаем о птицах	1		
15	<b>"Родной край"</b> Город-село	1		

16	<b>"Родная природа. Декабрь"</b> В декабре, в декабре все деревья в серебре	1		
17	Какая бывает вода?	1		
18	<b>"Родная природа. Январь"</b> Январь – году начало, зиме – середина	1		
19	Хвойные деревья	1		
20	Жизнь птиц зимой	1		
21	<b>"Родная страна"</b> Наша страна - Россия	1		
22	Богата природа России	1		
23	<b>"Родная природа. Февраль"</b> Февраль – месяц метелей и вьюг	1		
24	Звери – млекопитающие	1		
25	Наш уголок природы. Животные уголка природы	1		
26	Растения уголка природы	1		
27	<b>"Родная природа. Март"</b> Март- капельник	1		
28	Птичьи разговоры	1		
29	<b>"Родная природа. Апрель"</b> Апрель - водолей	1		
30	Жизнь  насекомых весной	1		
31	<b>"Труд людей"</b> Весенние работы	1		
32	<b>"Родная природа. Май"</b> Май весну завершает	1		
33	<b>"Родная природа. Май"</b> Май весну завершает	1		

