

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023г

Утвержден  
Директор школы Осмиев З.Х.  
Приказ №14 от 29.08.2023г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности.  
Кружок «Бовза беза хьай мохк»

Составитель: Арчакова Р.Ю.-  
учитель инг.языка и литературы.

## Программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления *« Бовза беза, хьай мохк »*

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Начальная школа должна привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей

**Малая Родина ребенка** – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на территории сельской администрации и, конечно, это люди - гордость и слава родного села.

**Краеведение** – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории села через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. «Мира не узнаешь, не зная края своего!»

Программа внеурочной деятельности *«Бовза беза, хьай мохк»* предназначена для учащихся с 1 - 4 классов как цикл внеклассных и внешкольных занятий. Программа рассчитана на один год обучения и является основой для последующей реализации интегрированного курса «Наш край» и углубление полученных знаний в ходе деятельности.

Программа составлена на основе материалов

«Кружковая работа в школе. Краеведение»

Содержание программного материала соответствует возрасту младших школьников.

Занятия рассчитаны на 1 часа в неделю, 34 занятий в год.

Программа предусматривает использование теоретического и практического материала, который раскрывается на примерах своего края и состоит из следующих разделов: «Природа моего села», «Род, семья и я», «Мое село: прошлое, настоящее, будущее».

Содержание программы имеет краеведческую направленность: изучение истории своего края, географического положения района, история его образования и развития, становление производства и сельского хозяйства и т.д.

Основные задачи теоретического блока – дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием села, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать: то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство, сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия кружка носят преимущественно практический характер. На занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем их объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, проводить опросы, работать с научно-популярной литературой; учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления.

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал программы актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.

Содержание программы соответствует Закону РФ «Об образовании», основным направлениям инициативы «Наша новая школа», Программе развития образовательного учреждения, продолжает и углубляет традиции школы в патриотическом и духовно-нравственном воспитании, идеально вписывается в программу опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения по формированию социального здоровья школьников в условиях сельской школы.

#### ЦЕЛЬ:

Заложить основы активной гражданской позиции младших школьников путем привлечения их к краеведческой работе.

#### Задачи:

Образовательные:

1. Научить первичным навыкам проектно – исследовательской работе на основе краеведческого материала.
2. Сформировать мотивацию к изучению истории и природы родного села.
3. Изучение истории и природы своего родного села.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
2. Воспитывать культуру общения.

#### Развивающие:

1. Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
2. Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
3. Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрацию результатов деятельности. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Преимущественная форма организации занятий – активная работа ребят: индивидуальные задания, организация выставок и конкурсов, привлечение родителей, бабушек и дедушек учащихся.

#### Условия для реализации программы.

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Проведение 50-70% занятий вне класса: в библиотеке, в СДК, в гостях у односельчан, на экскурсии в природу.
2. Привлечение к работе старшего поколения (бабушек и дедушек).
3. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа будет успешно реализована, если:

- будет изучен весь предусмотренный программой теоретический материал и проведены все практические занятия;
- будут учитываться все возрастные и личностные особенности обучающихся воспитанников;
- будет использоваться разнообразный дидактический материал.

#### Ожидаемые результаты.

К концу года обучения обучающиеся должны достичь первый уровень результатов. Они должны приобрести социальные знания, иметь представление об основных явлениях социальной реальности и повседневной жизни в соответствии с задачами программы:

##### Знать:

1. Историю своей малой Родины,
2. Историю своего села.
3. Экологические проблемы.

##### Уметь:

1. Собирать краеведческую информацию у членов своей семьи,
2. Делиться собранной информацией с друзьями, взрослыми.

Учащиеся 3 - 4 классов могут достичь 2 уровня результатов, т.е. выше названным добавятся:

##### Знать:

8. Знать и ценить традиции семьи, беречь её реликвии.
9. Знать посильные способы решения экологических проблем.

##### Уметь:

4. Делиться собранной информацией с одноклассниками.
5. Самостоятельно обобщать собранную информацию, участвовать в КТД.

#### Принципы организации деятельности:

- гуманизации
- личностно-ориентированный подход
- научность
- доступность
- дифференцированный подход
- практическая направленность.

Духовно - нравственное направление

Кружок "Бовза, беза хъай мохк" 1 класс

№	Наименование разделов	к/ч
1	Даъй мохк - Г1алг1айче	6
2	Къахегам, г1улакх, эздел - доттаг1ий ба.	4
3	Халкъа багахбувцам	4
4	Г1алг1айчен сийдола нах	3
5	Бовза, беза хъай мохк	7
6	Дийнатий дуне	5
7	Бабцовгаш	4
8	Всего	33

Календарно - тематическое планирование кружка

"Бовза, беза хъай мохк"

№	Тема	к/ч	Дата
	<i>Даъй мохк - Г1алг1айче</i>		
1	<i>Хъа йоаккха Даъхе - Росси</i>	1	
2	<i>Вай Даъхе - Г1алг1айче</i>	1	
3	<i>Герб. Байракх. Гимн</i>	1	
4	<i>Магас Г1ала</i>	1	
5	<i>Вай турпала юрташ</i>	1	
6	<i>Хиннар дицлучар - кхоане хургьяц</i>	1	
	<i>Къахегам, г1улакх, эздел - доттаг1ий ба</i>		
7	<i>1алама 1омдар</i>	1	
8	<i>Ахкан цхъан денно 1ан бутт кхоаб</i>	1	
9	<i>Сага сий, эздел ший ц1аг1ара д1адолалу</i>	1	
10	<i>Харц леро сий доаду Хъаг1</i>	1	
	<i>Халкъа багахбувцам</i>		
11	<i>Кицаш</i>	1	
12	<i>Ховли - довзали</i>	2	
13	<i>Сакъердаме фаьлгаш</i>	2	
14	<i>Дешхаргаш (кроссворд)</i>	2	
	<i>Г1алг1айчен сийдола нах</i>		
15	<i>Вай юртхо Осмиев С.Х.</i>	2	
16	<i>Г1ал1ай тешаме во1 - Осканов Суламбек</i>	2	
17	<i>Г1алг1ай тешаме йо1 - Тутеева Эсет</i>	2	
	<i>Бовза, беза хъай мохк</i>		

18	Тирк. Эса		
19	Вай дай даъха г1алаш	1	
20	Маътлоам	1	
21	Са къаман г1ирс (барзкъа)	1	
22	Са къаман г1ирс (сурт диллар)	1	

Духовно - нравственное направление

Кружок "Бовза, беза хъай мохк"

2 класс

№	Наименование тем	Всего	Дата
1	Правила поведения в школе	1	
2	"Яхь" (Достоинство)	1	
3	"Эздел" (Благородство)	1	
4	"Сий" (Честь)	1	
5	"Г1улакх" (Воспитанность)	1	
6	"Сабр" (Терпение, сдержанность)	1	
7	"Дош" (Слово)	1	
8	Дом и очаг	1	
9	Семья: "Мир" и "Согласие"	1	
10	Ингушская женщина	1	
11	"Г1алг1айче" - беседа	1	
12	Конкурс рис. "Гуйран сурт"	2	
13	"Са юрт" беседа	1	
14	Суртий конкурс	1	
15	Г1алг1ай кичаш	1	
16	Викторина "Довзий шоана"	2	
17	Суртий конкурс "Лоамаш"	1	
18	"Са Даьхе" стихай конкурс	2	
19	Долакха юрт	1	
20	Ховли-довзали	1	
21	Мочкый юрт	1	
22	Сипсой-юрт	1	
23	Литературни сахъат "Г1алг1ай мотт"	1	
24	Г1алг1ай багахбувцам	1	
25	Эсса йисте- суртий конкурс	1	
26	"Са атаг1е" - суртий конкурс	1	
27	Викторина "Вай юрташ"	2	
28	Сакъердаме дувцараш	1	
		3	

Духовно - нравственное направление

Кружок "Бовза, беза хъай мохк" 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	дата
1	"Са Даьхе" - беседа	1	
2	Эхь - эздел	1	
3	Г1алг1ай Республика	1	
4	Г1алг1ай паччахьалкхен символика	2	
5	Суртий конкурс "Г1алг1ай байрахк"	1	
6	Г1алг1ай йоазонхой - беседа	1	
7	Гагиев Г. "Даьхе" "Хьехам"	2	
8	Яндиев Хамарзий Джамалда "Са наьна мотт"	2	
9	Осмиев Сосе Хамзат "НАНА" "Лийг"	2	
10	Суртий конкурс "Дукха деза дийнаш"	2	
11	Магас - хьамсара г1ала	1	
12	Конкурс чтецов "Са хьамсара Т1ой - Юрт"	1	
13	Г1алг1ай багахбувцам - беседа	1	
14	Баьцовг1аш ювца виторинаш	1	
15	Кицаш	1	
16	Ховли-довзали	1	
17	Фаблгаш	1	
18	Хъайбаех лаьца фаблгаш	1	
19	К1оаналгаш	1	
20	Дийнатий дуне - беседа	1	
21	"Са наьна лоамаш" - суртий конкурс	1	
22	1алама хозленаш	1	
23	Суртий конкурс "Наьна ди"	1	
24	Къаман эздий къонгаш	1	
25	Маьттлоам	1	
26	Кроссвордаш	1	
27	Сценкаш	2	
28	Журнал "Литературни Г1алг1айче"		

дуловно - нравственное направление

Кружок "Бовза, беза хьай мохк"

4 класс

№	Наименование тем	всего	дата
1	Родной язык. Наьна мотт	1	
2	Мальсагов Заурбек Куразокич. (Создатель ингушского словаря)	1	
3	Багаг1бувцам - халкъа хьабкъал	1	
4	Сакъердаме дувцараш	1	
5	Кицаш. Дагардергаш	2	
6	Фаблгаш. Ховле - довзале	1	
7	"Тха хьамсара юртхо, Осмиев С.Хь." Проект	1	
8	Г1алг1ай къаман кхача	1	
9	(О народной медицине)	1	
10	Г1алг1ай метта цифраш	2	
11	Са къаман г1ирс (барзкъа)	2	
12	1аламе хозне (сурт диллар)	2	
13	Литературни сахьат "Са Г1алг1айче"	1	
14	Проект "Са Атаг1е"	1	
15	Са юрт "Т1ой - Юрт"	2	
16	Суртий конкурс "Тха юрт"	1	
17	Са къаман хоза г1улакхаш	1	
18	Г1алг1ай ц1и хаза к1антий	2	
19	Дийнатий дуне	1	
20	Дийнатах лаьца викторина	1	
21	Суртий конкурс "Г1алг1ай мехкара дийнаташ"	1	
22	Баьцовгаш	2	
23	Суртий конкурс "Са мехкара дийнаташ"	1	
24	Баьцовгаш ювцаш викторина	1	
25	Тест "Все об Ингушетии"	1	
26	"Моя Ингушетия" конкурс чтецов	1	
	Всего часов	34	