

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023г

Утвержден  
Директор школы Осмиев З.Х.  
Приказ №14 от 29.08.2023г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности.  
Кружок «Увлекательный русский язык»

Составитель: Гогиева Ф.Р.-  
Учитель начальных классов.

## *Программа кружка «Увлекательный русский язык» 2 класс*

### **Пояснительная записка**

Задачи формирования у школьников творческого подхода к делу, учению, формирования активности и самостоятельности в поиске знаний особенно актуальны в настоящее время. Изучение лингвистических интересов обучающихся начальных классов показывает, как велико их желание узнать новое о русском языке. Это свидетельствует о любознательности, о той необходимой предпосылке, которая позволяет воспитывать интерес и любовь к русскому языку.

Однако строгие рамки уроков и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей. Показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны» поможет курс «Увлекательный русский язык».

**Цели** данного курса:

1. Формировать у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека;
2. Развивать и совершенствовать грамотное письмо через обобщение и систематизацию орфографических правил;
3. Дать начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, развивать способность ориентироваться в целях, задачах и условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

**Задачи** курса:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- Развитие коммуникативных умений, диалогической и монологической устной и письменной речи;
- Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- Расширение и углубление программного материала;
- Обогащение словарного запаса учащихся;
- Развитие связной устной и письменной речи;
- Развитие самостоятельной познавательной деятельности;
- Развитие и совершенствование грамматического строя речи: наблюдение за связью слов в предложении, за построением сложных предложений, за правильностью употребления форм слова;
- Самостоятельное конструирование словосочетаний, предложений, продуцирование текстов.

Содержание курса ориентировано на связь с программным материалом по русскому языку, учитывается преемственность между начальным и основным общим образованием.

Данная программа позволяет показать обучающимся как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе наблюдений за особенностями употребления слов в контексте ребята могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания «как неизведанные страны». Воспитание интереса к изучению мира слов должно побуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. С целью развития языкового чутья, которое служит основой для совершенствования речи, особое внимание уделено заданиям на сопоставление внешне сходных, но различных по сути языковых явлений, а также на анализ слов различных по форме, но близких или тождественных по значению (синонимов). Большое внимание уделяется воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание курса предусматривает целенаправленную работу по развитию у младших школьников **универсальных учебных действий**:

- Интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать и др.);
- Познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной познавательности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);
- Регулятивных (планировать свою деятельность, осуществлять самооценку и контроль своих действий,);
- Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры.
- Коммуникативных (организовывать сотрудничество).

Материал представлен в занимательной, увлекательной форме. Дети активно включаются в работу, тем самым обогащая свой язык, а это значит, ребенок будет вдумчивым, увлекающимся учеником в настоящем, и интересным и внимательным собеседником в будущем.

На изучение курса «Увлекательный русский язык» отводится 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю в различных формах (урок- игра, урок-исследование, урок- театрализация, урок-диспут и др.).

К концу года обучающиеся должны **иметь представления**:

- Об основных терминах, связанных с лексикой.

**знать:**

- Откуда пришли к нам некоторые известные слова и выражения.
- Некоторые термины и понятия.
- Некоторые пословицы, поговорки, загадки.

**уметь:**

- Правильно употреблять изученные слова в речи.
- Подбирать синонимы и антонимы.

**Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Формы подведения итогов:**

тесты, викторины, интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады и т. д.

**Литература:**

1. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. М.: Астрель, 2002.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
3. Касаткина Н.А. Занимательный материал к урокам обучения грамоте и русского языка в начальной школе (стихи, кроссворды, загадки, шарады). Волгоград: Учитель, 2005.
4. Королёва Е.В. Предметные олимпиады в начальной школе. М.: АРКТИ, 2006.
5. Крылова О. Н. Чтение. Работа с текстом. Учебно-методический комплект. ФГОС.- 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
6. Ладыженская Т.А. Речевые секреты. М.: Просвещение, 1992.

7. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2013 г.
8. Матвеева Е.И. Учим младшего школьника понимать текст. Практикум для учащихся (1-4 классов) М.: ВАКО, 2005.
9. Минский Е.Н. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.
- 10.Ракитина В.А., Рыжанкова В.Н. Повышаем грамотность детей с помощью ребусов. С-Пб.: Детство ПРЕСС, 2007.
- 11.Сергеев В.Н. Словари - наши друзья и помощники. М.: Просвещение, 1984.
- 12.Страхова Л. Л. Готовые сочинения для младших школьников. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2014
- 13.Фомичева Г.А. Работа над словосочетанием и предложением в начальных классах. М.: Просвещение, 1981
- 14.Шукейло В. А. Справочник школьника по русскому языку. 1-4 классы. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014

## Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	План. дата	Факт. дата
1.	Введение. Речь в жизни человека.		
2.	Удивительные невидимки звуки		
3.	Игры с буквами и словами		
4.	Превращение слов		
5.	Грамматическая эстафета		
6.	Секреты красноречия		
7.	Игра «Умники и умницы»		
8.	В гостях у слова		
9.	Пословицы и поговорки		
10.	Поединок грамотеев		
11.	Тайны слов		
12.	Играем в прятки с буквами		
13.	Блиц-тест «Занимательный русский язык»		
14.	Сказочные фразеологизмы		
15.	Грамматическая арифметика		
16.	Письмо Деду Морозу		
17.	Выбор друзей в стране слов		
18.	В стране Сочинителей		
19.	В гостях у тетушки Фонетики		
20.	Дидактические игры		
21.	Путешествие в страну вежливых слов		
22.	Король Текст и королева Грамматика		
23.	Кто командует «Корнями»?		
24.	Русская пословица – во всех делах помощница		
25.	Лексические упражнения на сообразительность		
26.	Корзина знаний		
27.	Сказки о частях речи		
28.	Истории о происхождении слов		
29.	В музее старых слов		
30.	Слова – пришельцы		
31.	В королевстве ошибок		
32.	К несметным сокровищам страны слов		
33.	Турнир знатоков		
34.	КВН «Путешествие в страну слов»		

