

**Аналитическая справка по результатам  
проведения Всероссийских проверочных  
работ в 2023 году.**

**ГБОУ «ООШ№1с.п.Кантышево им.  
Осмиева Х.С.»**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования и науки Республики Ингушетия от 22.02.2023г. № 150-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в РИ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	73	49	55	49	48
Математика	73	49	55	49	49
Окружающий мир	73				
Биология		49	26	24	
История		49	28		25
Обществознание			26	25	24
География			28	24	
Химия					25
Физика				25	24
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				49	

**Вывод:** в работе приняли участие 274 ученика из 279 (98,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Формат проведения – традиционный.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бекова М.С.	7	11	8	0	59,2%	8	4	10	4	46%
4 «Б»	Гадиева Л.М.	7	10	9	0	65,3%	7	11	4	3	59,2%
4 «В»	Гадиева Л.Дз.	4	7	10	0	52,3	3	7	8	3	47,6%

**Вывод:** понизили – 28 % обучающихся; подтвердили 57,5% обучающихся; повысили – 23,6% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бекова М.С.	5	6	15	0	42,3%	7	5	11	3	46%
4 «Б»	Гадиева Л.М.	10	6	10	0	61,5%	5	10	7	3	57,6%
4 «В»	Гадиева Л.Дз.	5	6	10	0	52,3%	2	8	8	3	47,6

**Вывод:**

понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,3% обучающихся;

; повысили (отм. >отм. по журналу) – 68% обучающихся.

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Бекова М.С.	9	8	15	0	42,3%	2	8	13	3	38,4%
4 «Б»	Гадиева Л.М.	10	8	3	0	85,7%	3	6	9	3	42,8%
4 «В»	Гадиева Л.Дз.	5	6	10	0	52,3%	3	6	9	3	42,8%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 53,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,4% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Зурабова А.С.	1	11	13	0	48%	0	9	14	2	36%
5 «Б»	Зурабова А.С.	1	4	19	0	20,8%	2	7	12	3	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Газикова Ф.М.	2	7	16	0	36%	2	11	3		44%
5 «Б»	Газикова Ф.М.	3	4	19	0	20,8%	7	12	3		37,5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20,4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2023 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

### История

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Гадиев А.Б.	1	11	13	0	48%	1	13	11	2	56%
5 «Б»	Гадиев А.Б.	3	6	15	0	37,5%	2	6	15	1	33,3%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,2% обучающихся.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Зурабова М.Х.-М.	0	9	16	0	36%	0	9	14	2	36%
5 «Б»	Зурабова М.Х.-М.	1	5	18	0	25%	0	11	11	2	45,8%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 14,2% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «География», «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Арсамакова М.М.	0	16	12	0	57%	0	4	13	4	39,2%
6 «Б»	Зурабова А.С.	3	6	18	0	33,3%	2	6	15	4	39,2%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кантышева М.С.	2	18	10	0	71,4%	2	9	14	3	35,2%
6 «Б»	Газикова Ф.М.	3	7	12	0	37%	2	3	20	2	20%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 32,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,4% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гадиев А.Б.	3	11	13	1	50%	3	11	13	1	50%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 35,7% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти и ВПР-2023 по истории показал стабильную динамику по предмету.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Гадиев А.Б.	7	5	15	0	44,4%	6	4	15	1	37%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» классе занижаются.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Манкиева М.Д.	3	11	11	0	57%	5	6	13	2	42,3%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,8%

## География

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Баркинхоева С.С.	0	15	13	0	53,5%	0	16	10	2	57%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кодзоева З.С.	0	9	16	0	36%	0	9	14	2	36%
7 «Б»	Кодзоева З.С.	0	8	16	0	33,3%	0	6	14	3	26%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику

уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. В 7 «А» классе стабильное количество «5» и «4», однако увеличилось количество «2»

### Математика

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А» (углуб.)	Кантышева М.С.	3	10	12	0	52%	2	9	12	2	44,8%
7 «Б» (баз.)	Горбакова Х.К.	4	5	15	0	37,5%	2	6	12	4	29,%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,4% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Баркинхоева С.С.	1	12	11	0	54%	1	13	8	2	59%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Осмиева Р.А.	5	8	12	0	52%	2	7	12	3	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 45,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Зурабова М.Х-М.	2	10	12	0	50%	0	4	18	2	16,6%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,6% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8,4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7бкласса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Английский язык

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Батаева Е.М.	8	3	13	0	52%	3	7	12	3	40%
7 «Б»	Батаева Е.М.	9	7	9	0	66,6%	3	9	10	2	50%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 44,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 30,6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7-х классах занижаются.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги Шчетверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хадзиева М.Р.	4	7	14	0	44%	3	5	14	3	32%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кодзоева З.С.	2	10	12	0	50%	1	11	8	4	50%
8 «Б»	Арсамакова М.М.	5	8	11	0	54%	1	11	9	3	50%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кантышева М.С.	5	7	13	0	48%	3	10	10	2	52%
8 «Б»	Кантышева М.С.	3	7	14	0	41,6%	3	7	12	2	41,6%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## История

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гадиев А.Б.	4	6	15	0	40%	5	8	11	1	52%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 16% обучающихся.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Осмиева Р.А.	6	9	9	0	62,5%	1	12	9	9	54%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Хаджиева М.Р.	5	6	13	0	45,8%	4	5	16	3	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8б классе, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Зурабова М.Х.-М.	4	7	14	0	43%	3	15	7	2	60%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории (71,4%), русскому языку (65,3%), биологии (71,4%) – 5 классы; русский язык (72,7%), география (82%), обществознание (86%) – 6 классы; русский язык (87,3%), математика (73,4%), география (83,3%), - 7 класс; Русский язык (83,2%), математика (77,5%), история (80%) – 8 классы.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по обществознанию, английскому языку в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории, географии, химии.
- Самое серьезное отставание наблюдается по английскому языку 7 кл., истории 8 кл., биологии 7 кл., географии 8 кл. математике, иностранному языку.

### Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:
  - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
  - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
- Классным руководителям 4–8-х классов:

- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по УВР  Манкиева М.Д.