



**общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 1 с.
п.Кантышево им.Осмиева Х.С.»**

386120, с.п.Кантышево, ул.Албакова,7 Email: osmiiev@mail.ru ИНН/КПП0602079625/060801001

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 80

от 11.04.2024 года

***«О принятии управленческих решений
по результатам ВПР 2024 года
в ГБОУ «ООШ № 1 с. п. Кантышево
им.Осмиева Х.С.»***

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании Приказа ГКУ «Управление образования по Назрановскому району Республики Ингушетия» № 3 от 24.02.2021 года «О подготовке к ВПР для обучающихся 4-8 классов, в 2021 году», на основании протокола заседания Педагогического совета № 6 от 29.05.2021 г., «Результаты анализа ВПР 2021 года в ГБОУ «ООШ № 1 с. п. Кантышево им.Осмиева Х.С.» с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, проведения анализа и принятия управленческих решений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зам. директора по УВР Хучиевой Х.И.:

- спланировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавших слабые результаты.
- усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР, ОГЭ;

- организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделить заданиям по темам, в которых были пробелы;
- составить план по прохождению курсов повышения квалификации учителями, показавшими низкие результаты.

2. Учителям-предметникам, чьи учащиеся показали слабые результаты:

- Кодзоевой Р.Ю.– учителю начальных классов;
- Осмиевой Р.А.– учителю обществознания;
- Зурабовой М.Х-М.– учителю химии;
- Газиковой Ф.М.– учителю математики;
- Кантышевой М.С. – учителю математики

- следует использовать эффективные методики, помогающие повышать качество речевых умений и навыков, которые формируются в процессе изучения русского языка, овладение необходимыми видами логически связного, образного речевого высказывания. Важным направлением работы учителя должно стать развитие всех видов речевой деятельности, а также планомерная работа с текстом;

- при организации обучения необходимо, учитывая мотивы, интересы и потребности учащихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории;

- постоянно совершенствовать работу по повышению уровня практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ;

- эффективно использовать современные информационные технологии, электронно-образовательные ресурсы на уроках;

- регулярно включать в работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений;

- формировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием заданий, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

3. Руководителям ШМО: Зурабовой А.С. (русский язык, литература), Хадзиевой М.Р. (математика, физика, информатика) рассмотреть и провести детальный анализ результатов на заседании предметных ШМО:

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- составить план мероприятий по подготовке к проверочным и диагностическим работам на 2023-2024 учебный год;

- довести до педагогов утвержденный план повышения квалификации.

Директор школы _____ З.Х.Осмиев